

Утверждён:
Приказ № 83 от «28» января 2026г
Директор школы
В.С.Турунхаева

Согласован:
Протокол « 28» января 2026г. № 3
Председатель ПК
Н.М.Соколова

Согласован:
Протокол «28» января 2026г. №5
Председатель Управляющего совета
М.Л.Рыков

**Изменения и дополнения
в Положение об оплате труда работников
муниципальной автономной
общеобразовательной организации
«Средняя общеобразовательная школа №38 города
Улан-Удэ»**

г. Улан –Удэ
2026г.

1. Исключить из п.п. 3.4.2., п. 3.4. Стимулирующая часть заработной платы учителей, раздела 3. Заработная плата учителей:

5) коэффициент сложности и приоритетности предмета.

Конкретный размер коэффициента сложности и приоритетности по различным учебным предметам утверждается руководителем образовательной организации с учетом мнения соответствующего органа профсоюзной организации, с учетом участия предмета в итоговой аттестации, большой информативной емкости предмета, наличия большого количества источников, постоянного обновления содержания предмета, подготовкой демонстрационного, лабораторного оборудования, прочими особенностями предмета.

Значения повышающего коэффициента сложности предмета ($K_{\text{сп}}$):

до 0,20 - русский язык, математика, 1 класс;

до 0,15 - иностранные языки, родной (бурятский) язык (I - IX классы), родная (бурятская) литература (I - IX классы), бурятский язык как государственный (I - IX классы), литература, физика, химия, 2 - 4 классы;

до 0,10 - информатика, биология, география, история, обществознание.

Объем доплаты за сложность и приоритетность предмета конкретному учителю рассчитывается от объема базовой части заработной платы учителей в разрезе каждого предмета и класса.

2. Внести изменение в п.п. 3.3.2., п. 3.3. Компенсационная часть заработной платы учителей, раздела 3. Заработная плата учителей, изложить в следующей редакции:

- компенсационные выплаты за сложность и приоритетность предмета;

Компенсационные выплаты за сложность и приоритетность предмета - это повышающие коэффициенты, которые учитывают специфику преподаваемого предмета. Они предназначены для дифференциации оклада учителей в зависимости от специфики образовательной программы, цель которой компенсировать особый характер обязанности педагога, выходящий за рамки, таких как:

- неблагоприятные и вредные условия труда для здоровья педагога, связанные с проведением практических занятий и подготовке лабораторного, демонстрационного оборудования к урокам: химия, физика;

- дополнительная нагрузка педагога, обусловленная возрастными особенностями обучающихся: начальные классы;

- дополнительная нагрузка педагога, обусловленная необходимостью работы в режиме билингвизма: иностранные языки, родной язык и родная литература;

- дополнительная нагрузка педагогических работников, связанная с дополнительной подготовкой к урокам и включению предмета в итоговую аттестацию, в том числе в форме единого государственного экзамена как обязательного предмета: русский язык, математика;

- большая информативная емкость предмета, постоянное обновление содержания, наличие большого количества источников: литература, история, обществознание, информатика, биология, география.

Конкретный размер коэффициента сложности и приоритетности по различным учебным предметам утверждается руководителем образовательной организации с учетом мнения соответствующего органа профсоюзной организации.

Значения повышающего коэффициента сложности предмета ($K_{\text{сп}}$):

до 0,20 - русский язык, математика, 1 класс;

до 0,15 - иностранные языки, родной (бурятский) язык (I - IX классы), родная (бурятская) литература (I - IX классы), бурятский язык как государственный (I - IX классы), литература, физика, химия, 2 - 4 классы;

до 0,10 - информатика, биология, география, история, обществознание.

Объем доплаты за сложность и приоритетность предмета конкретному учителю рассчитывается от объема базовой части заработной платы учителей в разрезе каждого предмета и класса и выплачивается после начисления МРОТ.